



CPIA PISTOIA

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Codice Meccanografico PTMM04700R - Cod. Fisc. 90057780471

VIA DONATI,19 51100 PISTOIA TEL./Fax. 0573/26784 C. M. PTCT70000B

VIALE BICCHIERAI, 117 51016 MONTECATINI TERME TEL. 0572/70149 Fax 0572/918722

C. M. PTCT70100P PEC: : ptmm04700r@pec.istruzione.it e-mail: ptmm04700r@istruzione.it

- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

C.P.I.A PISTOIA - -PISTOIA
Prot. 0000431 del 11/03/2024
VII (Uscita)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) relativi al progetto
"CPIA IN FORMAZIONE "*

BANDO DI RECLUTAMENTO PER N. 3 FORMATORI : *Formazione del personale scolastico per la
transizione digitale nelle scuole statali (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e
amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) INTERNI ED ESTERNI.*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: F54D23003780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.* prot. n° 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 adottato, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°37880 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

BANDISCE

Art. 1 Oggetto

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, DI N. 3 formatori attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

formatori interni e/o esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, di tipo organizzativo- amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento del personale amministrativo con la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

I partecipanti alla Comunità sono formatori interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale. nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali, nel rispetto del target M4C1-13.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta previsti dalla normativa vigente.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato modello – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 18/03/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo PTMM04700R@ISTRUZIONE.IT

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

Curriculum Vitae non in formato europeo

Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 4 partecipazione

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle valutazioni di quanto dichiarato, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale FORMATORE A E AGGIORNAMENTO-LABORATORI-CORSI. il personale in servizio non tutto in ruolo necessita di formazione e guida nell'utilizzo di metodologie, nuovi metodi e strumenti didattici. formazioni anche tra pari. nuovi strumenti. Le nuove generazioni sono sempre alla ricerca di nuovi stimoli. e' necessario restare al passo con i tempi, e rispondere ai fabbisogni.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Margherita De Dominicis.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa MARGHERITA DE DOMINICIS

