

ERASMUS+ KA104 - Adult education staff mobility

CPIA in Europe: sharing, comparing, improving

Coordinatore: CPIA 1 SIENA – Referente: Prof.ssa Lussone Rossella

Membri del consorzio: CPIA GROSSETO, LUCCA e PISTOIA

Report finale prima mobilità – Spagna novembre 2018

Le finalità del progetto hanno permesso di promuovere l'acquisizione di competenze trasversali fondamentali quali l'imparare ad imparare, lo spirito d'iniziativa e lo spirito imprenditoriale, la sensibilità ai temi culturali. Gli obiettivi specifici perseguiti in questa prima fase del progetto sono stati: incentivare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita, aumentare le capacità collaborative e comunicative tra e con colleghi.

Il numero dei partecipanti ammonta a sette docenti, provenienti da diverse province della Toscana che hanno partecipato ad attività di job-shadowing.

Le attività si sono svolte in tre fasi:

1. *Fase preparatoria*: i partecipanti hanno preso atto degli intenti, delle finalità, degli obiettivi e delle procedure del progetto firmando l'accordo di mobilità. Hanno partecipato a gruppi di studio e percorsi personali di arricchimento e approfondimento delle conoscenze di lingua inglese. L'impatto sui docenti è stato molto favorevole: il progetto ha sviluppato motivazione allo sviluppo ed ampliamento delle abilità professionali, ricchezza e maggiore consapevolezza professionale e culturale, accrescimento del senso di appartenenza

alla comunità educante. Tutti i partecipanti, tranne uno, effettuavano per la prima volta una mobilità per l'apprendimento offerta dal programma Erasmus. La fase preparatoria ha sviluppato: conoscenze linguistiche, condivisione di conoscenze e abilità, conoscenza dei meccanismi dei fondi europei per la scuola.

2. *Fase di mobilità*: ha sviluppato competenze sociali e interpersonali, consapevolezza ed espressione culturale, competenze di cittadinanza, conoscenze linguistiche e tecnologiche, abilità organizzative e professionali, condivisione di buone pratiche, costruzione di una rete di conoscenze professionali, rinforzo della cooperazione e della collaborazione interna al gruppo e con i docenti della scuola partner, comprensione dei propri punti di forza e debolezza.

3. *Fase di restituzione*: i partecipanti hanno compilato un report finale di cui pubblichiamo di seguito la sintesi.

RISULTATI COMUNI ESPRESSI DAI PARTECIPANTI ALLE DUE AZIONI: MADRID - BARCELLONA

| COSA HO FATTO | COSA HO ACQUISITO |
|---------------------------------|--|
| Visita al CEPA Orcasitas Madrid | Confronto fra diversi metodi educativi |
| | Confronto procedure di valutazione dei crediti |
| Visita al CEPA Sierra | Scambio esperienze e buone pratiche |



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE

indire

Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

| | |
|---|--|
| Norte in Torrelaguna | |
| Visita al CEPA Yucatan (scuola in carcere) | Implementazione conoscenze su educazione permanente in carcere |
| | Confronto su attività per promuovere il reinserimento dei detenuti |
| Visita al CEPA Usera (centro accoglienza immigrati) | Confronto su bisogni degli immigrati |
| | Conoscenza di buone pratiche quali sostegno legale, psicologico. |

| COSA HO FATTO | COSA HO ACQUISITO |
|-------------------------------|--|
| Visita al CFA Rius i Taulet | Presenza visione del diffuso uso delle tecnologie (attrezzature presenti in tutte le classi): lo Stato investe molto in questo settore |
| Visita al CFA Can Batllò | Scuola per adulti che vogliono riprendere l'università |
| Visita al CFA Francesc Layret | Osservazione di una didattica basata sull'uso di parole conosciute dagli studenti per arrivare alle strutture grammaticali |

GRADO DI SODDISFAZIONE ESPRESSO DAI PARTECIPANTI ALLE DUE AZIONI: MADRID - BARCELLONA

ACCOGLIENZA / GRADO DI SODDISFAZIONE

MOLTO BUONA 7/7

ABBASTANZA BUONA

PER NIENTE BUONA

NON SO

AZIONI RILEVANTI OSSERVATE DAI PARTECIPANTI ALLE DUE AZIONI: MADRID - BARCELLONA

DIDATTICA / ORGANIZZAZIONE / INNOVAZIONE

| | |
|--|--|
| Corsi di alfabetizzazione per adulti autoctoni che non hanno studiato da giovani | |
| Metodologie didattiche simili a quelle usate nei CPIA in Italia | |
| Uso sistematico delle tecnologie | |
| Progettazione e didattica in team | |
| Accoglienza ben strutturata con | |



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



indire

Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

| | |
|--|--|
| insegnante dedicato | |
| Procedure di riconoscimento crediti ben strutturate | |
| Uso TIC | |
| Lavoro di gruppo | |
| Ottima organizzazione delle attività didattiche in carcere | |